

PLAN DE DE AHORRO ENERGÉTICO DEL CEIP ANDALUCÍA (BENALÚA). ENERGÍA EN LOS COLES DE GRANADA.

ALGUNAS IDEAS EXTRAIDAS DEL DIAGNOSTICO

A continuación algunas de las conclusiones iniciales derivadas de la auditoría realizada y algunos aspectos sobre el mismo que podrían mejorarse. El diagnostico basado en la investigación que se ha realizado es un algo abierto, se generan nuevos interrogantes y siempre es mejorable.

- Según las encuestas se obtienen las siguientes ideas. Hay que lograr que la comunidad educativa piense más antes de encender las luces, también hay que lograr que las persianas se usen más y mejor para regular la cantidad de luz natural que entran en las aulas y mejorar su aislamiento térmico. La iluminación y la temperatura general del centro educativo se percibe por parte del alumnado como suficiente y optima.
- Hay que controlar más las temperaturas excesivas observadas de forma puntual en algunas aulas (como 2ºB y 5 años A) a última hora de clase durante el invierno cuando superan ampliamente la temperatura optima. Esto puede suponer un derroche de energía evitable que merece la pena estudiar.
- Se observa una gran diferencia de consumo energético en los radiadores eléctricos lo que impulsa la idea de hacer una redistribución de los radiadores para que se usen los de mejor consumo en los espacios más fríos. Esto de debe de hacer con los medidores de consumo eléctrico.

PLAN DE ACCIÓN

ILUMINACIÓN

- Priorizar siempre la luz natural antes que la artificial.
- Pegatinas para fomentar el buen uso de la luz artificial (que no se enciendan luces innecesarias y se apaguen las que no sean oportunas).
- Poner luces de encendido automático por movimiento o con temporalizadores (en especial en espacios como WC)
- Instalar cortinas para regular mejor la luz natural.

TEMPERATURA

- Poner ventiladores de techo en las clases más calurosas.
- Redistribuir los radiadores eléctricos teniendo en consideración las necesidades de cada espacio y el consumo de cada aparato (apara lo que hay que hacer un estudio más detallado sobre el consumo de cada radiador eléctrico y las temperaturas, necesidades y uso de cada espacio).

OTROS (y generales)

- Se está diseñando una mascota para el colegio, se propone que esta tenga integre algún detalle sobre la sostenibilidad.
- Luchar contra el standby y se propone usar regletas con interruptor como uno de los medios para lograrlo.
- Crear un consejo estable sobre la sostenibilidad formado por alumnos y docentes.
- A las 14h debe dejarse todo apagado (luces, regletas, etc.) y las persianas bajadas. Apagar luces y radiadores eléctricos a las 11-12h (tras el recreo las necesidades de consumo eléctrico deberían ser casi nulas pues la iluminación natural y la temperatura suele ser optima a esta hora). Para eso se propone crear "Guardias de la luz".

CAMPAÑA COMUNICACIÓN

Se presentaron las siguientes posibles medidas que pueden incluir la campaña de comunicación:

1. Rincón de la Energía
2. Taller Comunicación-Publicidad
3. "Canción-poesía"
4. Teatro
5. Noticias Energía en los Coles de Granada
6. Cartas de presentación
7. Punto de Información Energético
8. Visitas informativas

Se votaron las más relevantes para los alumnos llegando al siguiente resultado (cada alumno/a pudo votar a un máximo de 2 medidas):

Medida	Votos
Rincón de la Energía	1
Taller Comunicación-Publicidad	2
"Canción-poesía"	3
Teatro	26
Noticias Energía en los Coles de Granada	2
Cartas de presentación	2
Punto de Información Energético	3
Visitas informativas	4