

PLAN DE DE AHORRO ENERGÉTICO DEL CEIP EL PUNTAL (HUÉLAGO). ENERGÍA EN LOS COLES DE GRANADA.

ALGUNAS IDEAS EXTRAIDAS DEL DIAGNOSTICO

A continuación algunas de las conclusiones iniciales derivadas de la auditoría realizada y algunos aspectos sobre el mismo que podrían mejorarse. El diagnostico basado en la investigación que se ha realizado es un algo abierto, se generan nuevos interrogantes y siempre es mejorable.

- Es un colegio luminoso que no suele tener falta de iluminación natural, sólo en algunas estancias (como la sala de profesores que es la menos luminosa), a algunas horas (a primera hora principalmente), algunos días (nublados) y para realizar algunas tareas es necesaria usar iluminación artificial. En conclusión el uso de la iluminación artificial debe de ser la excepción.
- El análisis del consumo energético de los diversos aparatos eléctricos que hay en el colegio ha revelado que los calefactores eléctricos son lo que más consumen por lo que si se quiere un ahorro eléctrico se debe de poner el foco en el uso y eficiencia de los mismos.
- Las temperaturas entran dentro de lo deseable sólo hay horas, días y aulas puntuales en los que los termómetros se disparan en invierno alcanzando temperatura excesivas siendo deseable un mayor estudio y control de estos casos para evitar derroches. El foco se debería poner en el aula de infantil, aula del segundo ciclo de primaria y de la biblioteca. Se ve que las 2 mencionadas aulas tienen igual orientación y la biblioteca está al lado de la caldera.

PLAN DE ACCIÓN

ILUMINACIÓN

- Usar la luz natural siempre que se suficiente, apagar siempre que se pueda la luz artificial.
- Una vez que llegue el recreo se apagan todas las luces pues normalmente no van a ser necesarias hasta el día siguiente.
- Usar más las contraventanas para regular la luz natural.

TEMPERATURA

- Poner y usar reguladores en los radiadores de la caldera que permitan cerrar los radiadores de las aulas donde la temperatura sea excesiva.
- Apagar la calefacción y radiadores eléctricos si hace calor (o nos vamos a casa).
- Cerrar las contraventanas cuando el aula no va a ser usada más para aislarlas térmicamente.
- Analizar el uso de los radiadores eléctricos para optimizar su uso y promover la eficiencia y el ahorro energético.

OTROS

- Instalar cortinas para facilitar el control de la iluminación natural y mejorar el aislamiento térmico
- Limitar y controlar el uso del PC y la pizarra digital.
- Usar regletas con interruptor en cada clase para facilitar un corte de la electricidad que evite el "consumo fantasma".

CAMPAÑA COMUNICACIÓN

Se presentaron las siguientes posibles medidas que pueden incluir la campaña de comunicación:

1. Rincón de la Energía
2. Taller Comunicación-Publicidad
3. "Canción-poesía"
4. Teatro
5. Noticias Energía en los Coles de Granada
6. Cartas de presentación
7. Punto de Información Energético
8. Visitas informativas

Se votaron las más relevantes para los alumnos llegándose al siguiente resultado (cada alumno/a pudo votar a un máximo de 2 medidas):

Medida	Votos
Rincón de la Energía	1
Taller Comunicación-Publicidad	6
"Canción-poesía"	5
Teatro	5
Noticias Energía en los Coles de Granada	3
Cartas de presentación	1
Punto de Información Energético	1
Visitas informativas	12