

## **PLAN DE DE AHORRO ENERGÉTICO DEL CEIP NATALIO RIVAS (HUÉSCAR).**

### **ENERGÍA EN LOS COLES DE GRANADA.**

#### **ALGUNAS IDEAS EXTRAIDAS DEL DIAGNOSTICO**

A continuación algunas de las conclusiones iniciales derivadas de la auditoría realizada y algunos aspectos sobre el mismo que podrían mejorarse. El diagnóstico basado en la investigación que se ha realizado es un algo abierto, se generan nuevos interrogantes y siempre es mejorable.

- La iluminación natural en el centro educativo suele ser suficiente por lo que la iluminación artificial sólo debe de ser una excepción.
- Se observa en la encuesta de hábitos que similares a los generales en cuanto a la acción proactiva en la gestión de una iluminación sostenible. El único rasgo destacable en cuanto a iluminación extraído de las encuestas es el supuesto abuso de iluminación artificial en aseos y pasillos. Esto en el análisis participativo genera controversia pues hay varios cuartos de baño y pasillos. Se recomienda estudiar mejor estos supuesto con los luxómetros.
- Se llega a la conclusión que las persianas se deberían revisar, pues en algunos casos como son de las antiguas (de las de cuerda) se dejan fijas y no se mueven perdiendo su función de poder regular la cantidad de luz que entra en las aulas y la capacidad de aislar térmicamente las mismas. Hay que revisarlas y fomentar su uso.
- Las temperaturas exteriores en Huéscar son muy bajas a la hora de entrar en el colegio en invierno pero parece que la población está acostumbrada y no supone un gran problema (según encuestas).
- Hay que lograr que la temperatura de los WC y pasillos sean más comfortable. Las temperaturas generales son percibidas como optimas en todo el recinto excepto en estos espacios (en base a las encuestas).
- Hay casos puntuales de exceso de temperatura en invierno en algunas clases concretas a última hora de clase. Hay que estudiar mejor las causas y ver si se está derrochando temperatura.

## **PLAN DE ACCIÓN**

### **ILUMINACIÓN**

- Carteles en el interruptor de la luz para el fomento de la reflexión: "Piensa antes de encender".
- Carteles en la puerta para que al salir te acuerdes de apagar la luces innecesarias.

### **TEMPERATURA**

- Abrigarse bien en invierno, que esto es Huéscar.
- Si hace frío, jugar más que somos niños.
- Buscar soluciones para evitar el frío en lo WC y lograr agua caliente (para lavarnos).
- En invierno si hay que ventilar la clase (después del recreo o gimnasia) mejor abriendo la puerta y no las ventanas (para evitar que entre el frío con los alumnos acalorados).
- Estudiar los casos en los que se ha visto que la temperatura puntualmente es excesiva en invierno para evitar esos posibles derroches.

### **OTROS Y GENERAL**

- Apagar todas las luces encendidas y la calefacción en el recreo (con patrullas o encargados) y que no se vuelvan a encender pues normalmente no harán más falta.
- Se necesitan rehabilitar y fomentar el uso de persianas para mejorar el aislamiento térmico nocturno y regular mejor la luz natural. Las contraventanas también se tiene que seguir usando para lo mismo.
- Usar regletas con interruptor y vigilar que todo queda siempre apagado (y sin standby)
- Concienciar más todos/as.

## CAMPAÑA COMUNICACIÓN

Se presentaron las siguientes posibles medidas que pueden incluir la campaña de comunicación:

1. Rincón de la Energía
2. Taller Comunicación-Publicidad
3. "Canción-poesía"
4. Teatro
5. Noticias Energía en los Coles de Granada
6. Cartas de presentación
7. Punto de Información Energético
8. Visitas informativas

Se votaron las más relevantes para los alumnos llegándose al siguiente resultado (cada alumno/a pudo votar a un máximo de 2 medidas):

Medida	Votos
Rincón de la Energía	0
Taller Comunicación-Publicidad	6
"Canción-poesía"	10
Teatro	27
Noticias Energía en los Coles de Granada	1
Cartas de presentación	12
Punto de Información Energético	7
Visitas informativas	8