

## **PLAN DE DE AHORRO ENERGÉTICO DEL CEIP SÁNCHEZ CARVAJAL (MAMOLA).**

### **ENERGÍA EN LOS COLEGIOS DE GRANADA.**

#### **ALGUNAS IDEAS EXTRAIDAS DEL DIAGNOSTICO**

A continuación algunas de las conclusiones iniciales derivadas de la auditoría realizada y algunos aspectos sobre el mismo que podrían mejorarse. El diagnóstico basado en la investigación que se ha realizado es un algo abierto, se generan nuevos interrogantes y siempre es mejorable.

- Según las encuestas se observa cómo "hay que pensar más antes de encender" y "tener más presente que las luces se tienen que apagar más si no son necesarias". Es un colegio luminoso y eso hay que aprovecharlo.
- Las luces de los pasillos y de los aseos suelen estar encendidas, hay que evaluar esta necesidad.
- Usar más las persianas e incorporar cortinas no sólo para controlar la luz natural que entra en cada clase si no también para mejorar el aislamiento térmico.
- La no existencia de calefacción central con caldera ya supone de por sí un ahorro energético. Si se observan las temperaturas medias registradas tanto al entrar como al salir del colegio se observan como estas no son necesarias.
- Podría ser interesante ver como evoluciona la humedad relativa, la proximidad del mar ayuda a amortiguar la temperatura pero puede influir en la percepción de la temperatura.
- La luminosidad natural de casi todas las clases unido a la no necesidad de la calefacción hace que este colegio consuma (a priori) poca energía. Se recomienda hacer una comparativa con el gasto total real con otros centros para comprobar este punto.
- Queda por evaluar la eficiencia y uso de los aparatos eléctricos que es el otro aspecto que queda por analizar.
- En algunas clases puede existir problemas con las altas temperaturas en verano, se debería hacer un seguimiento de este problema.

## **PLAN DE ACCIÓN**

### **ILUMINACIÓN**

- Se propone instalar una megafonía que avise de cuando se deben de apagar las luces.
- Dar prioridad a la luz natural, el uso de luz artificial debe ser excepcional.
- Crear una patrulla lumínica que apagan las luces encendidas en el recreo y al final de las clases bajan las persianas.
- Usar bombillas más eficientes, de bajo consumo.
- Pegatinas en los interruptores de la luz que fomente su buen uso ("Apágame", "Piensa", "¿Soy necesario?").

### **TEMPERATURA**

- Hacer un plan para renovar los aparatos eléctricos más antiguos e ineficientes sobre todo los radiadores.
- Instalar para el calor ventiladores de techo en las clases más calurosas.

### **OTROS-GENERAL**

- Instalar un cartel con las reglas del plan en cada clase
- Usar más la pizarra normal y dejar la digital sólo para cuando sea necesario.
- Instalar paneles solares, tal vez se podría lograr (con inversión) ser un colegio autosuficiente energéticamente.
- Lograr una motivación extra por cumplir este plan a base de dar recompensas (como alargar la duración de los recreos).
- Mejorar el diseño de las aulas (por ejemplo posición de las pizarras)

## CAMPAÑA COMUNICACIÓN

Se presentaron las siguientes posibles medidas que pueden incluir la campaña de comunicación:

1. Rincón de la Energía
2. Taller Comunicación-Publicidad
3. "Canción-poesía"
4. Teatro
5. Noticias Energía en los Coles de Granada
6. Cartas de presentación
7. Punto de Información Energético
8. Visitas informativas

Se votaron las más relevantes para los alumnos llegándose al siguiente resultado (cada alumno/a pudo votar a un máximo de 2 medidas):

Medida	Votos
Rincón de la Energía	1
Taller Comunicación-Publicidad	2
"Canción-poesía"	3
Teatro	26
Noticias Energía en los Coles de Granada	2
Cartas de presentación	2
Punto de Información Energético	3
Visitas informativas	4