

## **PLAN DE DE AHORRO ENERGÉTICO DEL CEIP SAN ANDRÉS (MONTEJICAR).**

### **ENERGÍA EN LOS COLEGIOS DE GRANADA.**

#### **ALGUNAS IDEAS EXTRAIDAS DEL DIAGNOSTICO**

A continuación algunas de las conclusiones iniciales derivadas de la auditoría realizada y algunos aspectos sobre el mismo que podrían mejorarse. El diagnóstico basado en la investigación que se ha realizado es un algo abierto, se generan nuevos interrogantes y siempre es mejorable.

- Las encuestas reflejan una buena base en cuanto a concienciación de la comunidad educativa pero hay márgenes de mejora en la promoción de algunos hábitos energéticos sostenibles.
- Las luces no suelen ser necesarias a partir de ciertas horas en la gran mayoría de los espacios pues la luz natural suele ser suficiente. Una excepción es secretaria cuya iluminación con luz natural es siempre insuficiente y el sistema de iluminación artificial inapropiado.
- Solo en algunas aulas, días nublados, a primera hora y/o para realizar algunas tareas es necesario encender las luces y en caso de ser necesario en muchos casos no es necesario encender todas las luces disponibles.
- Las temperaturas registradas en el exterior suelen ser frías a primera hora pero luego durante las 5 horas lectivas suelen aumentar unos 15°C terminando por ser cálidas. Este ha sido el comportamiento en un febrero atípico en este municipio que normalmente tiene medias más bajas. Es de interés mantener este seguimiento.
- Las temperaturas en las aulas suele ser óptima aunque en algunas clases en días y momentos puntuales son más elevadas de lo necesario. Se plantea la posibilidad de analizar mejor y controlar estos posibles derroches energéticos.
- Es necesario hacer un análisis del consumo de los aparatos eléctricos del centro educativo usando el medidor aportado por el programa. Se debe de buscar con esto una mayor conciencia, racionalizar el uso y priorizar los aparatos más eficientes.
- Es evidente la necesaria renovación de la instalación eléctrica y de calefacción central. La primera por seguridad y la segunda para reducir consumo.

## **PLAN DE ACCIÓN**

Si es necesario ventilar a primera hora y hace frío se debe hacer abriendo puertas y no ventanas para no perder demasiada temperatura.

### **Sobre temperatura:**

- Estudio de la eficiencia de los calefactores eléctricos para destinar los de menor consumo a los espacios más fríos y donde sean más necesarios su uso. Si fuera posible se deberían comprar radiadores eléctricos de bajo consumo (A+++). En todo caso minimizar su uso.
- Cambiar la caldera y los radiadores para lograr mayor eficiencia y cambiar a combustibles más sostenibles.
- Usar más las cortinas y contraventanas para regular mejor la iluminación natural y mejorar el aislamiento térmico.
- En caso de frío, abrigarse.

### **Sobre Iluminación**

- Priorizar siempre la luz natural a la artificial.
- Que la actual "Patrulla de reciclaje" se encargue en el recreo también de apagar posibles luces encendidas que se puedan haber quedado encendidas y se asegure de que las cortinas y las contraventanas estén abiertas. Si se implementa un sistema de recompensa para cada clase hay que apuntar las clases que se han dejado las luces encendidas.
- Las luces sólo suelen ser necesarias antes de recreo (y para tareas concretas), en todo caso se debe de pensar si hay que encenderlas y cuantas hay que encenderlas. Se quiere instalar pegatinas para fomentar este buen uso.
- Poner luces LED de bajo consumo en los espacios en los que todavía no existan.

### **Otros**

- Hay que hacer un uso limitado y justificado de los aparatos eléctricos de cada clase (PC, Pizarras digitales, proyectores, etc.).
- Se recomienda el uso de regletas con interruptor para lograr desconectar todos los aparatos eléctricos de forma real, rápida y efectiva.
- Poner placas solares (si fuera posible) para autoabastecimiento.

## CAMPAÑA COMUNICACIÓN

Se presentaron las siguientes posibles medidas que pueden incluir la campaña de comunicación:

1. Rincón de la Energía
2. Taller Comunicación-Publicidad
3. "Canción-poesía"
4. Teatro
5. Noticias Energía en los Coles de Granada
6. Cartas de presentación
7. Punto de Información Energético
8. Visitas informativas

Se votaron las más relevantes para los alumnos llegándose al siguiente resultado (cada alumno/a pudo votar a un máximo de 2 medidas):

Medida	Votos
Rincón de la Energía	0
Taller Comunicación-Publicidad	4
"Canción-poesía"	13
Teatro	24
Noticias Energía en los Coles de Granada	5
Cartas de presentación	5
Punto de Información Energético	0
Visitas informativas	23